

CONTINUA LA VOLUNTAT D'AUGMENTAR L'OFERTA DE PLACES ESCOLARS

L'Associació de Veïns crea una Comissió d'Educació per debatre la manca de places educatives de Sant Andreu

Tal i com s'apuntava a l'anterior número De Cap a Peus, l'oferta de places en centres educatius del barri de Sant Andreu ha generat un debat que encara cueja. D'entre els factors que han produït aquesta situació destaquen: la poca informació oferta per l'Administració a l'hora d'omplir les sol·licituts, i el canvi de sistema en l'elecció d'escola. Cal destacar també l'augment de població infantil i la manca de previsió en la creació d'equipaments en alguns barris del Districte de Sant Andreu com a agreujant d'aquest fet. Cal tenir en compte que s'han desenvolupat importants promocions d'habitatge, en què han vingut molts veïns (Maquinista, Colorantes), sense dotar la zona dels serveis i equipaments necessaris.

Noves escoles en barracons com a alternativa a la massificació

La Comissió d'Educació de l'Associació de Veïns de Sant Andreu, formada per membres de la Junta i veïns del barri, està treballant en diferents línies pel que fa l'educació infantil i primària.

L'agrupació s'ha posat en contacte recentment amb les direccions d'alguns dels centres educatius de Sant Andreu afectats per aquesta situació, per tal de tenir una visió més precisa dels fets. Els equips directius dels col·legis es queixen de la manca d'escoles, i consideren com a problema l'obertura de noves línies en escoles que ja en tenen dues. Degut a l'augment de classes hi ha una limitació d'espai i com a conseqüència, una certa massificació.

Segons la Comissió, una de les possibles solucions que planteja l'AVV Sant Andreu al problema que hi haurà l'any vinent seria fer noves escoles en barracons a les Casernes de Sant Andreu i a altres zones. "S'ha de fer un estudi i una planificació per veure en quines zones es poden construir les tres línies en barracons que ens caldran l'any que ve", comenta Genís Pascual, president de l'Associació de Veïns de Sant Andreu i un dels impulsors de la Comissió.

A més, s'ha de tenir en compte que la construcció de nous habitatges farà augmentar la demanda de places pels centres educatius del barri, fet que agreujaria la situació actual si no s'intenta solucionar la manca de places en un futur no massa llunyà.

Les escoles amb "mala fama"

Moltes famílies relacionen l'augment de població immigrant a una disminució del nivell educatiu dels centres. Tant és així que, en molts casos, es neguen a portar els seus fills i filles en aquestes escoles ja que creuen que no rebran la formació adequada. Aquest posicionament és degut a la diferent distribució de l'alumnat nouvingut en les escoles. Tal i com comentava La Vanguardia en un article del 31 de maig d'aquest any, el Consorci d'Educació de Barcelona ha decidit crear "places exprés" en escoles de "millor reputació" per assegurar l'escolarització de 50 infants de P3.

Segons la Comissió, hi ha pares que no volen dur els seus fills a les escoles on consideren que l'alumnat té, majoritàriament, un baix nivell econòmic i cultural.

L'AVV afirma que la solució seria el repartiment equitatiu d'alumnes catalans i nouvinguts en totes les escoles, tan públiques com concertades, sempre amb facilitats per la mobilitat amb transport escolar. Així mateix, es planteja un control de la "matrícula viva", especial per aquells alumnes que s'inscriuen enmig del curs escolar. Genís Pascual destaca que un recent estudi de la UPF calcula que un 85% dels alumnes nouvinguts va a parar als centres públics, i que entre les mateixes escoles públiques també es dona un repartiment desigual. La Comissió considera que probablement s'hauria de fer també un repartiment equitatiu de l'alumnat conflictiu o absentista. Això passa per fer que no siguin les escoles les que directament recullin les preinscripcions sinó una oficina que les distribueixi equilibrant les diferents tipologies d'alumnat entre les escoles.

L'adjudicació de places

En Genís i la Montse Tarré, membres de la Comissió, expliquen que un altre dels temes a debatre és el de les matrícules, el procés des que els progenitors inscriuen el seu fill o filla fins que els adjudiquen la plaça.

Cal destacar que dos dels principals factors per a la tria d'un centre escolar són: el projecte educatiu i serveis de cada escola i, la proximitat geogràfica al domicili familiar. Per aquesta raó el Consorci d'Educació de Barcelona va enviar a cada casa un plànol amb els 6 centres més pròxims a l'habitatge.

Així doncs, amb el nou Decret de preinscripció escolar, el Consorci estableix l'àrea de proximitat entre un habitatge i una escola calculant la distància de les 3 escoles públiques més properes i 3 més, com a mínim, de concertades.

Cal afegir que en el moment de fer aquest article encara quedava, a més, algun serrell per resoldre de la problemàtica sorgida en la preinscripció d'aquest any. Hi ha alguns casos en què no s'ha respectat el compromís de donar plaça en escoles de l'àrea de proximitat, casos que el Consorci d'Educació es va comprometre a resoldre individualitzadament i que s'havien de tractar en una reunió el passat 5 de juliol, que va ser ajornada i encara no ha estat convocada, amb el conseqüent problema per les famílies afectades.

DESTACAT 1:

Cal buscar ubicació per a construir centres educatius que donin resposta als més de 12.000 veïns nous que tindrà Sant Andreu quan es construeixin tots els habitatges previstos.

DESTACAT 2:

Les places per a les diverses escoles d'infantil i primària de Sant Andreu són 1098. El número de nens i nenes comptabilitzats al barri és inferior a aquest. Queda clar, per tant, que en el cas de Sant Andreu no es tracta d'un problema de manca de places.

DESPIECE:

"La proximitat com a criteri esdevé irreal en alguns casos"

Com s'ha assenyalat anteriorment, la proximitat és el primer factor que es valora per tenir més punts i més possibilitats de matricular els fills en la primera opció.

Però el criteri ha generat alguna suspicàcia ja que hi ha progenitors que s'empadronen a casa d'un familiar pròxim del centre on desitgen escolaritzar el seu fill. La Comissió assegura que s'ha de controlar aquesta situació ja que d'aquesta manera la proximitat no és real.

Nàtalia Rivero
Gerard Sentís